# Результаты ВПР по математике в 8 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

### Оглавление

Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	
Выполнения заданий	
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	9
Лостижение требований ФГОС НОО	11

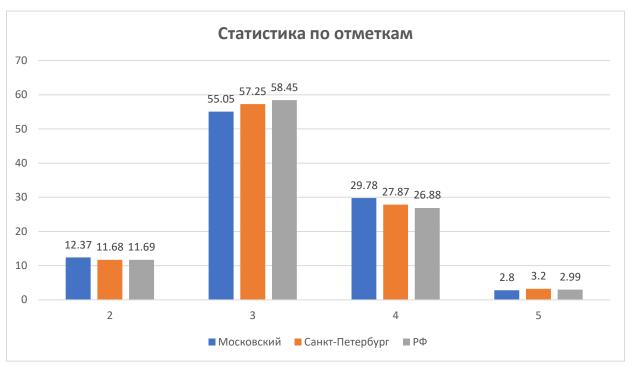
Во всероссийской проверочной работе по математике для 8 классов приняли участие 36 ОУ района, всего 2067 учащихся.

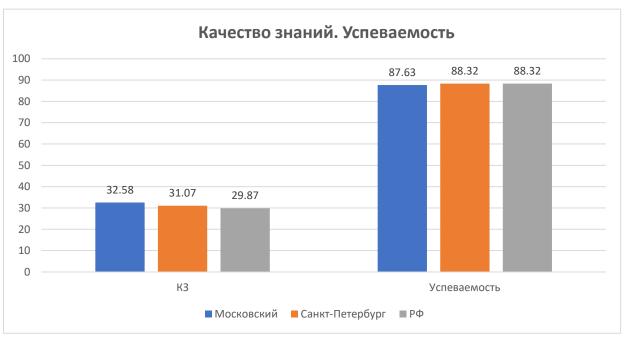
### Статистика по отметкам (%)

### Результаты по ОУ ВПР

<u>№</u> n/n	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% ''2''	% ''3''	% ''4''	% ''5''	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №485	22	9,09	59,09	27,27	4,55	31,82	90,91
2	ГБОУ лицей №373	42	4,76	40,48	40,48	14,29	54,77	95,25
3	ГБОУ СОШ №643	45	13,33	73,33	13,33	0	13,33	86,66
4	ГБОУ СОШ №1	42	7,14	78,57	14,29	0	14,29	92,86
5	ГБОУ Морская школа	79	17,72	49,37	32,91	0	32,91	82,28
6	ГБОУ СОШ №351	34	2,94	47,06	44,12	5,88	50	97,06
7	ГБОУ СОШ №353	17	0	58,82	41,18	0	41,18	100
8	ГБОУ СОШ №354	35	11,43	71,43	17,14	0	17,14	88,57
9	ГБОУ СОШ №355	42	21,43	71,43	7,14	0	7,14	78,57
10	ГБОУ СОШ №356	61	16,39	42,62	37,7	3,28	40,98	83,6
11	ГБОУ СОШ №358	117	22,22	57,26	20,51	0	20,51	77,77
12	ГБОУ СОШ №362	83	3,61	43,37	48,19	4,82	53,01	96,38
13	ГБОУ лицей №366	59	0	27,12	55,93	16,95	72,88	100
14	ГБОУ СОШ №371	44	9,09	63,64	20,45	6,82	27,27	90,91
15	ГБОУ СОШ №372	54	1,85	51,85	42,59	3,7	46,29	98,14
16	ГБОУ СОШ №484	47	36,17	53,19	10,64	0	10,64	63,83
17	ГБОУ СОШ №489	121	9,09	54,55	32,23	4,13	36,36	90,91
18	ГБОУ СОШ №495	45	6,67	64,44	28,89	0	28,89	93,33
19	ГБОУ СОШ №496	49	28,57	65,31	6,12	0	6,12	71,43
20	ГБОУ СОШ №507	94	12,77	57,45	29,79	0	29,79	87,24
21	ГБОУ СОШ №508	59	5,08	59,32	32,2	3,39	35,59	94,91
22	ГБОУ СОШ №510	49	10,2	55,1	30,61	4,08	34,69	89,79
23	ГБОУ СОШ №519	90	6,67	54,44	37,78	1,11	38,89	93,33
24	ГБОУ гимназия №524	87	2,3	65,52	29,89	2,3	32,19	97,71
25	ГБОУ СОШ №525	136	0	0	0	0	0	0
26	ГБОУ гимназия №526	71	0	0	0	0	0	0
27	ГБОУ СОШ №536	53	20,75	67,92	11,32	0	11,32	79,24
28	ГБОУ СОШ №537	57	7,02	59,65	33,33	0	33,33	92,98
29	ГБОУ СОШ №543	57	17,54	50,88	29,82	1,75	31,57	82,45
30	ГБОУ СОШ №544	90	4,44	48,89	38,89	7,78	46,67	95,56
31	ГБОУ СОШ №594	47	10,64	46,81	42,55	0	42,55	89,36
32	НОУ "Частная образовательная школа "Студиум"	4	0	100	0	0	0	100
33	ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	2	0	50	50	0	50	100
34	ГБОУ СОШ №376	78	20,51	47,44	29,49	2,56	32,05	79,49
35	ГБОУ СОШ №684	49	42,86	48,98	8,16	0	8,16	57,14

№ n/n	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% ''2''	% ''3''	% ''4''	% ''5''	% КЗ	% Успеваемость
36	ОЧУ «Свято- Владимирская школа».	6	16,67	33,33	50	0	50	83,33
	Московский	2067	12,37	55,05	29,78	2,8	32,58	87,63
	Санкт-Петербург	34774	11,68	57,25	27,87	3,2	31,07	88,32
	РФ	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99	29,87	88,32





#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

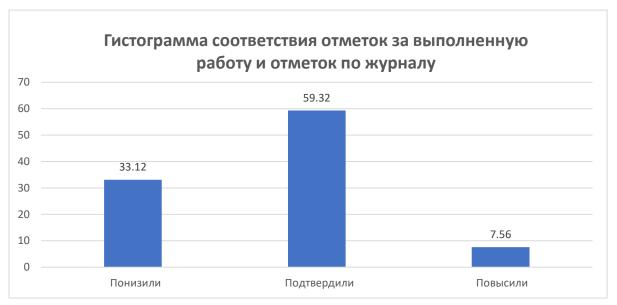


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	613	33,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1098	59,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	140	7,56
Всего:	1860	100

### Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 25



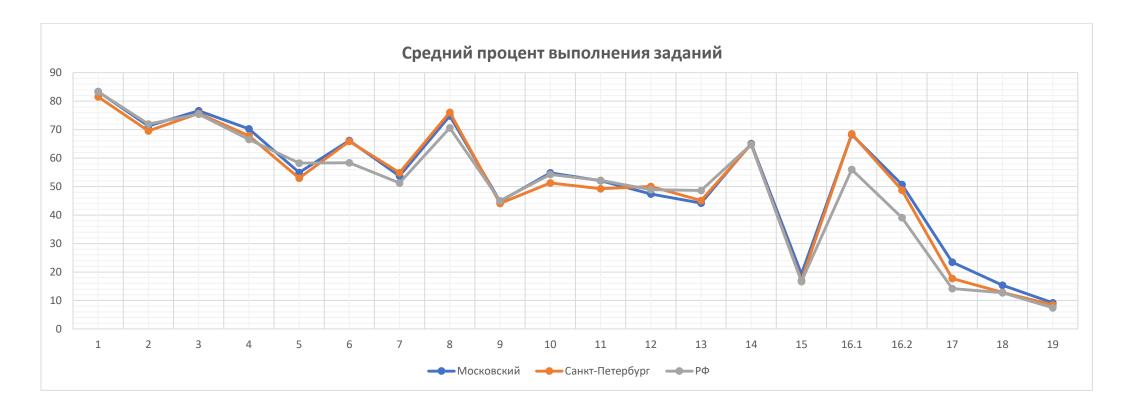


## Выполнения заданий

### Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

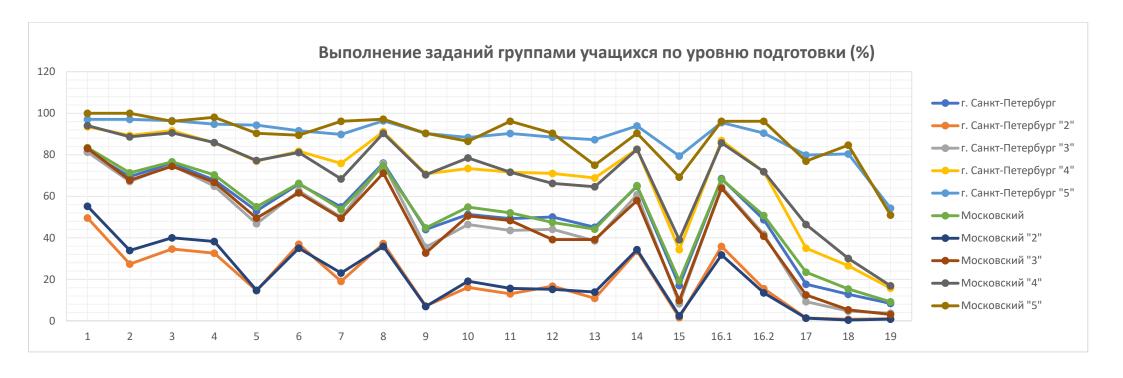
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
Группы участников	Кол-во участников	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
ГБОУ СОШ №485	22	59,1	68,2	72,7	77,3	22,7	61,4	54,6	77,3	36,4	63,6	36,4	59,1	40,9	68,2	6,82	77,3	63,6	9,09	20,5	0
ГБОУ лицей №373	42	81	76,2	83,3	78,6	73,8	84,5	73,8	88,1	57,1	73,8	69,1	66,7	14,3	78,6	10,7	97,6	76,2	31	25	29,8
ГБОУ СОШ №643	45	73,3	62,2	80	60	35,6	60	55,6	80	13,3	51,1	48,9	35,6	4,44	73,3	16,7	80	64,4	15,6	5,56	2,22
ГБОУ СОШ №1	42	92,9	73,8	64,3	66,7	50	70,2	19,1	78,6	31	59,5	31	47,6	23,8	81	13,1	76,2	33,3	21,4	2,38	0
ГБОУ Морская школа	79	81	50,6	89,9	64,6	50,6	81	39,2	72,8	38	43	30,4	12,7	0	84,8	17,1	70,9	30,4	16,5	19	18,4
ГБОУ СОШ №351	34	91,2	70,6	73,5	79,4	79,4	48,5	41,2	95,6	76,5	70,6	47,1	26,5	52,9	73,5	42,7	91,2	73,5	41,2	19,1	16,2
ГБОУ СОШ №353	17	76,5	64,7	82,4	76,5	76,5	55,9	64,7	94,1	47,1	70,6	82,4	52,9	64,7	100	0	58,8	5,88	5,88	0	5,88
ГБОУ СОШ №354	35	80	77,1	71,4	74,3	40	82,9	45,7	85,7	0	51,4	48,6	11,4	31,4	31,4	8,57	74,3	65,7	17,1	14,3	21,4
ГБОУ СОШ №355	42	85,7	54,8	61,9	69,1	42,9	70,2	71,4	60,7	28,6	42,9	50	9,52	16,7	57,1	3,57	61,9	31	9,52	2,38	1,19
ГБОУ СОШ №356	61	93,4	63,9	78,7	70,5	55,7	70,5	63,9	63,9	47,5	24,6	39,3	36,1	34,4	78,7	21,3	65,6	50,8	29,5	6,56	18,9
ГБОУ СОШ №358	117	88,9	70,1	72,7	73,5	61,5	61,5	47,9	57,3	30,8	64,1	57,3	49,6	35	57,3	15	51,3	24,8	22,2	11,5	0,85
ГБОУ СОШ №362	83	95,2	79,5	62,7	57,8	65,1	63,9	31,3	77,1	44,6	51,8	78,3	65,1	78,3	56,6	54,2	65,1	44,6	28,9	25,9	1,2
ГБОУ лицей №366	59	91,5	83,1	74,6	98,3	84,8	89	74,6	84,8	78	45,8	74,6	74,6	76,3	83,1	29,7	93,2	55,9	76,3	46,6	14,4
ГБОУ СОШ №371	44	77,3	63,6	56,8	75	45,5	72,7	50	78,4	29,6	31,8	54,6	59,1	31,8	70,5	2,27	52,3	50	11,4	6,82	0
ГБОУ СОШ №372	54	92,6	92,6	92,6	66,7	70,4	69,4	50	74,1	48,2	85,2	48,2	79,6	53,7	90,7	18,5	61,1	42,6	16,7	20,4	0
ГБОУ СОШ №484	47	70,2	53,2	80,9	53,2	40,4	64,9	36,2	75,5	21,3	38,3	42,6	42,6	40,4	27,7	10,6	25,5	6,38	0	0	0
ГБОУ СОШ №489	121	77,7	89,3	78,5	77,7	54,6	45,5	69,4	83,1	52,9	45,5	61,2	70,3	35,5	62	16,5	76,9	78,5	24,8	24,8	5,37
ГБОУ СОШ №495	45	77,8	71,1	71,1	82,2	46,7	66,7	44,4	81,1	51,1	40	42,2	53,3	51,1	46,7	24,4	91,1	64,4	24,4	4,44	10
ГБОУ СОШ №496	49	61,2	26,5	85,7	53,1	28,6	86,7	51	43,9	24,5	49	32,7	34,7	55,1	44,9	3,06	44,9	26,5	8,16	2,04	0
ГБОУ СОШ №507	94	79,8	72,3	83	66	58,5	79,8	50	62,2	34	52,1	51,1	40,4	43,6	69,2	9,04	86,2	54,3	11,7	12,2	6,38
ГБОУ СОШ №508	59	84,8	64,4	57,6	79,7	42,4	50,9	45,8	73,7	37,3	67,8	50,9	40,7	76,3	78	29,7	62,7	33,9	25,4	12,7	18,6
ГБОУ СОШ №510	49	89,8	67,4	85,7	71,4	61,2	42,9	49	87,8	49	73,5	40,8	67,4	32,7	71,4	15,3	49	30,6	42,9	5,1	23,5
ГБОУ СОШ №519	90	87,8	85,6	71,1	81,1	65,6	82,2	68,9	75	54,4	68,9	45,6	22,2	51,1	58,9	12,8	67,8	57,8	8,89	28,9	7,22
ГБОУ гимназия №524	87	77	75,9	82,8	71,3	32,2	73,6	43,7	81,6	41,4	41,4	66,7	64,4	80,5	49,4	16,1	72,4	69	39,1	20,1	8,62
ГБОУ СОШ №525	136	77,9	74,3	83,8	63,2	45,6	68,8	52,9	87,9	67,7	25	40,4	50	26,5	81,6	18	69,1	65,4	15,4	24,6	9,93

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
Группы участников	Кол-во участников	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
ГБОУ гимназия №526	71	94,4	81,7	88,7	95,8	81,7	94,4	70,4	91,6	64,8	80,3	60,6	87,3	67,6	80,3	22,5	90,1	88,7	50,7	24,7	32,4
ГБОУ СОШ №536	53	79,3	64,2	75,5	58,5	47,2	42,5	50,9	72,6	34	60,4	20,8	17	58,5	58,5	5,66	75,5	28,3	13,2	0	5,66
ГБОУ СОШ №537	57	94,7	80,7	77,2	47,4	42,1	65,8	42,1	74,6	49,1	79	75,4	77,2	49,1	52,6	43,9	50,9	47,4	24,6	0,88	0
ГБОУ СОШ №543	57	89,5	77,2	66,7	71,9	45,6	41,2	43,9	76,3	38,6	73,7	38,6	21,1	75,4	61,4	24,6	56,1	54,4	36,8	14	7,02
ГБОУ СОШ №544	90	90	75,6	74,4	63,3	84,4	67,8	71,1	78,9	54,4	82,2	71,1	45,6	47,8	73,3	28,9	76,7	62,2	32,2	21,7	10
ГБОУ СОШ №594	47	95,7	63,8	95,7	78,7	78,7	58,5	83	72,3	66	46,8	80,9	42,6	59,6	59,6	29,8	48,9	21,3	17	0	11,7
НОУ "Частная образовательная школа "Студиум"	4	100	100	50	50	50	50	50	50	75	0	0	25	0	100	0	50	0	0	0	0
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	2	100	100	50	50	50	50	50	50	50	100	50	100	100	0	25	50	100	50	25	50
ГБОУ СОШ №376	78	87,2	62,8	66,7	70,5	47,4	55,1	66,7	61,5	46,2	66,7	43,6	24,4	29,5	62,8	18	71,8	56,4	11,5	4,49	12,8
ГБОУ СОШ №684	49	46,9	57,1	77,6	53,1	36,7	41,8	28,6	40,8	24,5	28,6	42,9	46,9	22,5	14,3	18,4	46,9	38,8	16,3	19,4	4,08
ОЧУ «Свято- Владимирская школа».	6	83,3	83,3	66,7	100	0	58,3	66,7	83,3	33,3	33,3	66,7	33,3	33,3	83,3	16,7	66,7	83,3	16,7	0	16,7
ΡΦ	1185484	83,4	72	75,5	66,6	58,3	58,4	51,3	70,6	45,1	54,3	52,2	48,9	48,6	64,8	16,7	56	39,1	14,2	12,7	7,44
Санкт- Петербург	34774	81,5	69,5	75,7	67,9	53	65,9	54,9	76,1	44,1	51,3	49,3	50,1	45,1	64,8	17	68,5	48,8	17,7	12,8	8,43
Московский	2067	83,4	71,3	76,6	70,3	55	66,2	53,7	74,8	44,8	54,8	52,1	47,4	44,2	65,1	19,3	68,3	50,8	23,5	15,3	9,19



# Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16.1	16.2	17	18	19
участнико в	участни ков	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
РФ	1185484	83,36	71,96	75,48	66,61	58,26	58,39	51,31	70,63	45,06	54,27	52,19	48,92	48,62	64,79	16,67	56	39,08	14,19	12,72	7,44
г. Санкт- Петербург	34774	81,53	69,54	75,71	67,88	52,98	65,92	54,9	76,06	44,07	51,31	49,25	50,05	45,1	64,82	17,04	68,54	48,77	17,71	12,82	8,43
Московск ий	2067	83,41	71,31	76,63	70,3	54,96	66,21	53,7	74,82	44,8	54,81	52,06	47,41	44,22	65,12	19,3	68,26	50,75	23,46	15,34	9,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	230	55,22	33,91	40	38,26	14,78	35	23,04	35,87	6,96	19,13	15,65	15,22	13,91	34,35	2,39	31,74	13,48	1,3	0,43	0,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	1024	83,11	67,77	74,51	66,8	49,51	61,67	49,41	71,14	32,71	50,59	48,34	39,16	39,16	58,01	9,81	63,96	40,82	12,5	5,32	3,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	554	94,04	88,63	90,61	85,92	77,26	81,14	68,41	90,34	70,4	78,52	71,66	66,25	64,62	82,67	39,08	85,74	71,84	46,39	30,05	16,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	52	100	100	96,15	98,08	90,38	89,42	96,15	97,12	90,38	86,54	96,15	90,38	75	90,38	69,23	96,15	96,15	76,92	84,62	50,96



## Достижение требований ФГОС НОО

		Средн	ий % выполн	ения
Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Московский	СПб	РΦ
	25	2067 уч.	34774 уч.	1185484 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	83,41	81,53	83,36
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	71,31	69,54	71,96
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	76,63	75,71	75,48
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	70,3	67,88	66,61
5.Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	54,96	52,98	58,26
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	66,21	65,92	58,39
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	53,7	54,9	51,31
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	74,82	76,06	70,63

		Средн	ий % выполн	ения
Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	25	2067 уч.	34774 уч.	1185484 уч.
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	44,8	44,07	45,06
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	54,81	51,31	54,27
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	52,06	49,25	52,19
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	1	47,41	50,05	48,92
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	44,22	45,1	48,62
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	1	65,12	64,82	64,79
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	2	19,3	17,04	16,67
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	68,26	68,54	56

		Средн	ий % выполн	ения
Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	25	2067 уч.	34774 уч.	1185484 уч.
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	50,75	48,77	39,08
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1	23,46	17,71	14,19
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	15,34	12,82	12,72
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9,19	8,43	7,44

